

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»

Приложение 4

к ОПОП ВО 01.03.05 СТАТИСТИКА

Рабочая программа дисциплины

Философия

Закреплена за подразделением Кафедра социальных наук и технологий

Направление подготовки 01.03.05 СТАТИСТИКА

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 34

самостоятельная работа 74

Формы контроля:

зачет 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	76	74	76
В том числе сам. работа в рамках ФОС		16		
Итого	108	110	108	110

Программу составил(и):

д.филос.н., проф., Каюмов Айдар Талгатович; д.филос.н., проф., Чельшев Павел Валентинович; к.филос.н., доц., Песьяков Сергей Алексеевич; к.филос.н., доц., Демидова Серафима Александровна; к.филос.н., доц., Науменко Олег Александрович

Рабочая программа дисциплины

Философия

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ МИСИС, приказ № 796 о.в. от 10.12.2025.

Составлена на основании учебного плана:

01.03.05 СТАТИСТИКА, 01.03.05-БСТ-26.plx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 20.11.2025, протокол № 9-25.

Утверждена в составе ОПОП ВО:

01.03.05 СТАТИСТИКА, утвержденной Ученым советом НИТУ МИСИС 20.11.2025, протокол № 9-25.

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра промышленного менеджмента

Протокол от 25.05.2025 г., №5.

Руководитель подразделения Костюхин Юрий Юрьевич, д.э.н., доцент.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Формирование у студента системы философских знаний и готовности использовать эти знания, способствующие интеллектуальному, духовно-нравственному и творческому развитию личности, в практике самостоятельной научно-исследовательской работы и будущей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы Российской Государственности	
2.1.2	Теоретическая экономика и история экономической науки	
2.1.3	Финансовая математика	
2.1.4	Гибкие методологии управления	
2.1.5	История России	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Общая теория систем и системный анализ	
2.2.4	Логика и критическое мышление	
2.2.5	Дискретная математика	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-5: Способен знать и понимать математику и другие фундаментальные науки, лежащие в основе соответствующей образовательной программы, с учетом современных достижений	
Знать:	
ОПК-5-31 Фундаментальные теории, концепции, закономерности и модели базовых естественнонаучных дисциплин (физика, химия, информатика, биология и т.д., в зависимости от профиля программы), формирующие естественнонаучную картину мира и лежащие в основе профессиональной деятельности.	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
УК-5-31 специфику межкультурного разнообразия общества	
ОПК-5: Способен знать и понимать математику и другие фундаментальные науки, лежащие в основе соответствующей образовательной программы, с учетом современных достижений	
Уметь:	
ОПК-5-У1 использовать знания фундаментальных естественнонаучных дисциплин для анализа, интерпретации и объяснения сложных явлений и процессов, характерных для области профессиональной деятельности	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Уметь:	
УК-5-У1 объяснять выбор ценностных приоритетов	
ОПК-5: Способен знать и понимать математику и другие фундаментальные науки, лежащие в основе соответствующей образовательной программы, с учетом современных достижений	
Владеть:	
ОПК-5-В1 навыками самостоятельного изучения и освоения новых разделов математики и фундаментальных наук, а также современных научных публикаций и исследований, связанных с областью деятельности	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Владеть:	
УК-5-В1 навыками отстаивания собственных позиций в условиях межкультурного разнообразия	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Что такое философия.							
1.1	Философия как особая форма интеллектуальной деятельности /Лек/	3	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.11Л3.2 Э11			
1.2	Философия: традиции и современность /Лек/	3	3	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 ОПК-5-31 ОПК-5-В1 ОПК-5-У1	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.7 Л2.8 Л2.11 Э11			
1.3	Введение в философию /Пр/	3	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 ОПК-5-31 ОПК-5-В1 ОПК-5-У1	Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.11Л3.2 Э11			
1.4	Специфика русской философии /Пр/	3	3	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.7 Л2.8 Л2.11 Э11			
1.5	Что такое философия /Ср/	3	12	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.2 Л1.9Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.11Л3.2 Э11		КМ1,КМ2	Р1
	Раздел 2. Этические проблемы профессии							
2.1	Этика, мораль и нравственность как регуляторы человеческой жизни /Лек/	3	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.1 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.10Л3.1 Э11			
2.2	Этические принципы и профессия /Пр/	3	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.1 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.10Л3.1 Э11			Р2
2.3	Проблемы и вопросы профессиональной этики /Ср/	3	8	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.1 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.10Л3.1 Э11			
	Раздел 3. Философия бытия (Онтология)							
3.1	Многообразие концепций бытия. Мир, его уровни, структуры и связи /Лек/	3	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.4 Л1.9Л2.9Л3.2 Э11			
3.2	Современная философская и научная картины мира /Пр/	3	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.4 Л1.9Л2.5 Л2.10Л3.2 Э11		КМ1,КМ2	Р3
3.3	Философские основания и проблемы устройства мира /Ср/	3	10	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.4 Л1.9Л2.9 Э11			

	Раздел 4. Познание мира (Гносеология)							
4.1	Природа познавательной деятельности и многообразие стратегий познания мира /Лек/	3	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.4 Л1.9Л2.7 Л2.9Л3.2 Э11			
4.2	Философия и наука. Специфика и структура научного знания /Лек/	3	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.4 Л1.9Л2.7 Л2.9Л3.2 Э11			
4.3	Наука как особый способ познания мира /Пр/	3	2	УК-5-31 УК-5-У1 ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1 УК-5-В1	Л1.4 Л1.9Л2.9 Э11			Р4
4.4	Этика ученого /Пр/	3	2	УК-5-31 УК-5-У1 ОПК-5-31 ОПК-5-У1 УК-5-В1 ОПК-5-В1	Л1.4 Л1.9Л2.9 Э11			
4.5	Познание как предмет философского анализа /Ср/	3	15	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.4 Л1.9Л2.9Л3.2 Э11			
	Раздел 5. Человек и общество (Философская антропология и социальная философия)							
5.1	Сущность человека и смысл его бытия в мире /Лек/	3	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.7 Л1.9Л2.9Л3.2 Э11			
5.2	Общество как саморазвивающаяся система /Лек/	3	2	УК-5-31 УК-5-У1 ОПК-5-31 ОПК-5-У1 УК-5-В1 ОПК-5-В1	Л1.7 Л1.9Л2.9 Э11			
5.3	Образ человека в философской рефлексии /Пр/	3	2	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.7 Л1.9Л2.9Л3.2 Э11			
5.4	Общество, природа, техника и технологии /Пр/	3	2	УК-5-31 УК-5-У1 ОПК-5-31 ОПК-5-У1 УК-5-В1 ОПК-5-В1	Л1.7 Л1.9Л2.9 Э11		КМ3	Р5
5.5	Человек и общество как предмет философского осмысления /Ср/	3	15	УК-5-31 УК-5-У1 УК-5-В1 ОПК-5-31 ОПК-5-У1 ОПК-5-В1	Л1.7 Л1.9Л2.4 Л2.9Л3.2 Э11			
	Раздел 6. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							

6.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	3	6	УК-5-31 УК-5-У1 ОПК-5-31 ОПК-5-У1 УК-5-В1 ОПК-5-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11			
6.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	3	10	УК-5-31 УК-5-У1 ОПК-5-31 ОПК-5-У1 УК-5-В1 ОПК-5-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Тест	УК-5-31;УК-5-У1;УК-5-В1;ОПК-5-31;ОПК-5-У1;ОПК-5-В1	<p>Примерные вопросы для тестирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласно _____ философия – это решение жизненных проблем человека: <ol style="list-style-type: none"> 1) прагматизму, 2) утилитаризму, 3) гедонизму, 4) волюнтаризму. 2. Философское учение о бытии – это: <ol style="list-style-type: none"> 1) онтология, 2) эпистемология, 3) натурфилософия, 4) эсхатология. 3. В процессе формирования картины мира философия выполняет _____ функцию: <ol style="list-style-type: none"> 1) мировоззренческую, 2) методологическую, 3) аксиологическую, 4) эвристическую. 4. Приписывая первичность либо природе, либо духу, все философы делятся на: <ol style="list-style-type: none"> 1) материалистов и идеалистов, 2) монистов и дуалистов, 3) реалистов и номиналистов, 4) позитивистов и метафизиков. 5. Теория самоорганизации сложных открытых систем называется: <ol style="list-style-type: none"> 1) энергетика, 2) диалектика, 3) синергетика, 4) кибернетика. 6. Анализ субъектом собственной деятельности и явлений своего сознания – это: <ol style="list-style-type: none"> 1) рефлекс, 2) рефлексия, 3) интенция, 4) интенциональность. 7. Развитие личности предполагает формирование: <ol style="list-style-type: none"> 1) знания, 2) познания, 3) сознания, 4) самосознания. 8. Элементарной формой рационального познания является: <ol style="list-style-type: none"> 1) понятие, 2) суждение, 3) умозаключение, 4) представление. 9. Элементарной формой рационального познания является: <ol style="list-style-type: none"> 1) понятие, 2) суждение, 3) умозаключение, 4) представление. 10. Форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и сущности изучаемого объекта – это: <ol style="list-style-type: none"> 1) теория, 2) гипотеза, 3) закон, 4) факт.
-----	------	--	--

КМ2	Индивидуальный творческий проект "Представление идей философа" / "Постановка и пути решения философской проблемы"	УК-5-31;УК-5-У1;УК-5-В1;ОПК-5-31;ОПК-5-У1;ОПК-5-В1	<p>Выделить актуальные положения, предложить свое осмысление и понимание примерных проблем, поставленных в произведениях философов.</p> <p>Что такое философские категории?</p> <p>Как соотносятся категории бытие и сущность?</p> <p>Что такое субстанция?</p> <p>В чем специфика монистических, дуалистических и плюралистических концепций бытия?</p> <p>Что такое пространство и время?</p> <p>В чем сущность субстанциальной и реляционной концепций пространства и времени?</p> <p>С помощью каких категорий описывается изменчивость мира?</p> <p>Каковы уровни организации действительности?</p> <p>Каковы основные виды познания?</p> <p>Что такое восприятие как форма познания?</p> <p>Что такое представление как форма познания?</p> <p>Что является основной формой рационального познания?</p> <p>Что такое суждение?</p> <p>Каково отличие между суждениями и умозаключениями?</p> <p>Что такое нерациональные виды познания?</p> <p>Каковы черты интуитивного знания?</p> <p>Что такое творчество?</p> <p>Какие основные концепции истины существуют?</p> <p>Что такое когерентная истина?</p> <p>Каковы функции науки?</p> <p>В чем состоит специфика научного познания?</p> <p>Какова структура научного познания?</p> <p>Каковы критерии, по которым различаются уровни познания?</p> <p>Каковы методы научного познания?</p> <p>Каковы основания научного знания?</p> <p>Что такое этика науки?</p>
КМ3	Групповой творческий проект по концептуализации философских и художественных произведений	УК-5-31;УК-5-У1;УК-5-В1;ОПК-5-31;ОПК-5-У1;ОПК-5-В1	<p>Примерные задания для группового творческого проекта:</p> <p>Что является предметом изучения философской антропологии?</p> <p>Какой философ является основоположником философской антропологии?</p> <p>В чем видели сущность человека античные философы?</p> <p>Благодаря какому средству человек может изменять себя?</p> <p>Какой философ первым предложил двоичный код, который используется в программировании?</p> <p>В чем сущность человека, согласно христианству?</p> <p>Почему философ Гелен назвал человека «биологически недостаточным существом»?</p> <p>Кто начал видеть сущность человека в творчестве?</p> <p>С точки зрения какого философа природные стремления определяют поведение человека?</p> <p>В чем состоит социальный характер сущности человека?</p> <p>Что является предметом изучения социальной философии?</p> <p>Назовите основные концепции происхождения и сущности общества?</p> <p>Как взаимодействуют общество и природа?</p> <p>Какие основные типологии общества существуют?</p> <p>Что такое гражданское общество, нация и государство?</p> <p>Как истолковывается сущность общества в марксизме?</p> <p>Что такое «открытое общество», согласно учению К. Поппера?</p> <p>Что такое «свободное общество», согласно теории Ф. Хайека?</p> <p>Что такое глобализация общества?</p> <p>Какие философские смыслы заложены в произведениях указанных мыслителей:</p> <p>Ницше Ф. «Так говорил Заратустра»;</p> <p>Камю А. «Чума», «Миф о Сизифе» (на выбор);</p> <p>Сартр Ж.-П. «Экзистенциализм – это гуманизм»;</p> <p>Ортега-и-Гассет Х. «Восстание масс»;</p> <p>Ф. М. Достоевский «Легенда о Великом инквизиторе».</p>
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы

P1	Практическая работа «Введение в философию»	УК-5-31;УК-5-У1;УК-5-В1;ОПК-5-31;ОПК-5-У1;ОПК-5-В1	Используя усвоенные знания по разделу «Что такое философия» обозначить круг философских проблем и роль её в обществе, определить предмет, структуру и функции философии, а также этапы исторического развития философской мысли
P2	Кейс по проблемам этики	УК-5-31;УК-5-У1;УК-5-В1;ОПК-5-31;ОПК-5-У1;ОПК-5-В1	Используя усвоенные знания по разделу «Этические проблемы профессии», проанализировать предложенную проблемную ситуацию и ответить на вопросы, касающиеся ее этических аспектов
P3	Практическая работа "Современная философская и научная картины мира"	УК-5-У1;УК-5-В1;УК-5-31;ОПК-5-31;ОПК-5-У1;ОПК-5-В1	Используя усвоенные знания по разделу «Устройство мира (Онтология)» и на основе изучения оригинального философского подхода немецкого философа Э. Гуссерля обосновать утверждение, что мир нельзя отождествить с совокупностью фактов
P4	Практическая работа "Наука как особый способ познания мира"	УК-5-31;УК-5-В1;УК-5-У1;ОПК-5-31;ОПК-5-У1;ОПК-5-В1	Используя усвоенные знания по разделу «Познание мира (Гносеология)» и на основе изучения избранных фрагментов текстов немецкого философа А. Шопенгауэра дать аргументированный ответ на вопрос «Согласны ли вы с пониманием специфики человеческого интеллекта Шопенгауэром?»
P5	Практическая работа "Общество, природа, техника и технологии"	УК-5-В1;УК-5-У1;УК-5-31;ОПК-5-31;ОПК-5-У1;ОПК-5-В1	Используя усвоенные знания по разделу «Философия человека и общества (Философская антропология и социальная философия)» дать развернутый ответ на вопрос «Какие важнейшие философские проблемы актуализированы в фильме по мотивам произведения А. Камю «Посторонний»?
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)			
Экзамен не предусмотрен.			

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Шкалы оценок, используемые для оценивания уровня освоения материала по дисциплине «Философия»

В результате освоения дисциплины «Философия» студенты должны владеть системой философских знаний и уметь использовать эти знания в практике самостоятельной научно-исследовательской работы и будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины на пороговом уровне для получения зачета обучающийся должен:

«знать» базовые принципы и способы философского и научного познания и иметь представление о специфике философского знания, основных проблемах философии и методах их исследования.

«уметь» объективно воспринимать и критически оценивать информацию; логично формулировать, излагать и обоснованно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; применять основные положения и методы социально-гуманитарных наук в практической деятельности и при решении профессиональных задач.

«владеть» категориальным аппаратом философии; приемами ведения философской дискуссии, полемики и диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи; практическими навыками самостоятельной работы с оригинальными философскими текстами и научной литературой.

Балльно-рейтинговая система по дисциплине «Философия»:

Выполнение индивидуального проекта (например, презентация в MS Power Point): 0–35 баллов.

Выполнение группового проекта (например, презентация в MS Power Point): 0–25 баллов.

Решение контрольных тестовых заданий в LMS MOODLE: 0–10 баллов.

Работа на практических занятиях: 0–20 баллов в групповых и индивидуальных формах.

Добор дополнительных баллов осуществляется в рамках дополнительных заданий в LMS MOODLE: 0–10.

Всего: 100 баллов.

Шкала оценивания проектов, презентаций и других творческих работ:

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите творческой работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к творческой работы и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований творческой работы. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема творческой работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «неявка» – творческая работа обучающимся не была представлена.

Шкала оценивания контрольных работ и тестовых заданий в LMS MOODLE:

Оценивание контрольных работ (в том числе в форме тестирования) проводится по балльной системе. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах:

Оценка «отлично» (5) – св. 85 % до 100 %.

Оценка «хорошо» (4) – св. 70 % до 85 %.

Оценка «удовлетворительно» (3) – св. 50 % до 70 %.

Оценка «неудовлетворительно» (2) – менее 50 %.

Оценка «неявка» – контрольная работа обучающимся не была написана.

Шкала итогового оценивания знаний обучающихся:

– «зачет»: студент активно работает на занятиях, участвует в подготовке и представлении презентаций, дискуссиях по темам модулей, деловых играх, выполняет задания и тесты;

– «незачет»: студент не выполнил минимальные требования при подготовке и защите творческих индивидуальных и групповых проектов, задания и тесты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Ермаков В. А.	Этика: хрестоматия	Электронная библиотека	Москва: Евразийский открытый институт, 2010

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.2	Дробжева Г. М., Бурахина О. А.	Введение в философию: учебное пособие	Электронная библиотека	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014
Л1.3	Зеньковский В. В.	История русской философии: аудиоиздание	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2020
Л1.4	Челышев П. В.	Введение в философию: онтология и гносеология: учебник для вузов	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во Эдитус, 2021
Л1.5	Лосский Н. О.	История русской философии: монография	Электронная библиотека	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2020
Л1.6	Лосский Н. О.	История русской философии: аудиоиздание	Электронная библиотека	Москва: Директ-Медиа, 2020
Л1.7	Челышев Павел Валентинович	Введение в философию. Антропология, социальная философия, философия техники и история философии: учебник для вузов	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во Эдитус, 2022
Л1.8	Торбург Марина Робертовна	Философия (N 4764): метод. указания к самостоятельной работе	Библиотека МИСиС	М.: [МИСиС], 2022
Л1.9	Кокаревич М. Н., Ланкин В. Г., Шаповалова-Гупал Т. А., Кокаревич М. Н.	Философия: основные разделы философского знания: учебное пособие	Электронная библиотека	Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2022
Л1.10	Пчелина О. В.	Профессиональная этика: учебное пособие	Электронная библиотека	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Данилкова М. П.	Этика и современность: учебное пособие	Электронная библиотека	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011
Л2.2	Медянская Т. В., Богданов А. И.	Инженерная этика: лекции, кейсы, тесты: учебное пособие	Электронная библиотека	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014
Л2.3	Штофер Л. Л.	Профессиональная этика: учебное пособие	Электронная библиотека	Ростов-на-Дону: Издательско- полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017
Л2.4	Челышев Павел Валентинович, Челышева П. В., Котенева А. В.	Очерки по социальной философии: утопическая мысль от древности до наших дней	Библиотека МИСиС	М.: Изд-во МГГУ, 2012
Л2.5	Демидова Серафима Александровна	Краткий словарь философских терминов (N 3830): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2020
Л2.6	Науменко Олег Александрович	Философия (N 4054): сб. заданий	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2020
Л2.7	Науменко Олег Александрович	Философия (N 4054): сб. заданий	Библиотека МИСиС	М.: [МИСиС], 2020
Л2.8	Науменко Олег Александрович	Философия. New generation (N 4322): учебное пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2021

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.9	Науменко Олег Александрович	Философия. New generation (N 4322): учебное пособие	Библиотека МИСиС	М.: [МИСиС], 2021
Л2.10	Демидова Серафима Александровна	Профессиональная этика инженера: учебные кейсы (N 4318): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2021
Л2.11	Демидова Серафима Александровна, Науменко Олег Александрович	Философская мысль XIX–XXI веков (N 4763): учеб. пособие	Электронная библиотека	М.: [МИСиС], 2023

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	Ермакова Ж., Тетерятник О., Холодилина Ю.	Профессиональная этика и этикет: практикум: учебное пособие	Электронная библиотека	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013
Л3.2	Радугин А. А.	Философия. Курс лекций: учеб. пособие для студ. вузов	Библиотека МИСиС	М.: Библионика, 2006

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Библиотека сайта philosophy.ru	http://philosophy.ru
Э2	Библиотека философского факультета МГУ	http://philos.msu.ru/library.php?PHPSESSID=69d15906bdea54d8803399379ea38a84;
Э3	Цифровая библиотека по философии	http://filosof.historic.ru
Э4	Библиотека Якова Кротова	http://krotov.info
Э5	Библиотека философии и религии	http://filosofia.ru
Э6	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»	http://school-collection.edu.ru
Э7	Полнотекстовая электронная библиотека НИТУ «МИСиС»	http://elibrary.misis.ru/
Э8	Интернет-журнал о науке «ПостНаука»	https://postnauka.ru
Э9	Открытые онлайн-курсы «Открытое образование»	https://openedu.ru
Э10	Онлайн-лекции МФТИ	https://mipt.ru/online/social-sience/
Э11	Философия для инженеров и исследователей	https://openedu.ru/course/misis/PHL/?session=spring_2022

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	MS Teams
П.2	Microsoft Office
П.3	LMS Moodle
П.4	Microsoft PowerPoint

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	1. Библиотека сайта philosophy.ru: http://philosophy.ru
И.2	2. Библиотека философского факультета МГУ: http://philos.msu.ru/library.php?PHPSESSID=69d15906bdea54d8803399379ea38a84
И.3	3. Цифровая библиотека по философии: http://filosof.historic.ru
И.4	4. Цифровая библиотека https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
И.5	5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: http://school-collection.edu.ru
И.6	6. Полнотекстовая электронная библиотека НИТУ «МИСиС»: http://elibrary.misis.ru
И.7	7. Открытые онлайн-курсы «Открытое образование»: https://openedu.ru
И.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
Б-825	Компьютерный класс	16 рабочих мест для обучающихся, рабочее место для преподавателя, моноблоки HP EliteOne 800 G5 23.8 Product No. 5NW34AV, 1 маркерная доска, комплект учебной мебели
Б-734	Лекционная	Комплект учебной мебели на 140 мест для обучающихся, рабочее место

	аудитория	преподавателя, мультимедийное оборудование, ноутбук с доступом к ИТС «Интернет», ЭИОС университета через личный кабинет на платформе LMS Moodle, лицензионные программы MS Office, MS Teams, ESET Antivirus и технические средства обучения, служащие для предоставления информации большой аудитории
Читальный зал № 3 (Б)	Аудитория для самостоятельной работы	Комплект учебной мебели на 30 рабочих мест, моноблоки для студентов (20 шт.), 1 маркерная доска, телевизор для презентаций, рабочее место для преподавателя с моноблоком (1 шт.). Цифровой флипчарт (передвижной).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Практические занятия сопровождаются разнообразными формами текущего контроля самостоятельной работы студентов (оценкой выступлений с индивидуальными и групповыми творческими проектами и ответов на вопросы, оценкой участия обучающихся в обсуждениях тем, оценкой выполнения тестов, практических заданий и кейсов).

Рекомендации для подготовки выступления с творческими проектами.

Цель подготовки выступления с творческими проектами – формирование навыка постановки, изложения, визуализации проблемы на основе изучения учебной литературы, а также указание на возможности применения полученных знаний в практической деятельности. Материал выступления должен иметь четкую структуру и содержать собственные выводы.

Выступление с проектами и заданиями готовится в качестве домашнего задания индивидуально и в команде, состоящей из 2–3 студентов, и заслушивается на практическом занятии. Не допускается чтение текста со слайдов. Время выступления – 15 минут, количество слайдов – не больше 20.

После изучения каждой темы курса модуля дается практическое задание в LMS Moodle, которое позволяет сформировать навык понимания и интерпретации философских произведений и соответствует пройденным темам. Кроме того, выполнение практического задания дает возможность развивать умение аргументировать собственные выводы. В качестве материала для изучения предлагаются либо отрывки из философских и художественных произведений, либо фрагмент из художественного фильма с философскими идеями.

После изучения каждого раздела курса проводится тестирование в электронном курсе «Философия» в LMS Moodle. Тест позволяет выявить, насколько хорошо обучающиеся усвоили пройденный материал, который сначала они слушают на лекциях, после чего закрепляют, внимательно читая соответствующие главы учебника и дополнительной учебно-методической, первоисточников и видеоматериалов.